

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №1»

г.Салавата

К.Я. Хабибуллин

Приказ от 12.04.2023 г. № 148



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №1»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ РЕСПУБЛИКИ**

БАШКОРТОСТАН

за 2022 год

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета

МБОУ «Лицей №1» г.Салавата

Протокол от 12.04.2023 г. № 4

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Лицей №1» г.Салавата

Протокол от 06.04.2023 г. № 7

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом (далее – ОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБОУ «Лицей №1» г. Салавата)

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический адрес: 453261, г. Салават, ул. Ленина, 14.

Фактический адрес: 453261, г. Салават, ул. Ленина, 14 (корпус 2); 453266, г. Салават, улица Октябрьская, 70 (корпус 1); 453266, Республика Башкортостан, город Салават, улица Октябрьская, 43б; 453261, Республика Башкортостан, город Салават, улица Ленина, 14а; 453250, Республика Башкортостан, город Салават, улица Губкина, 24/38; 453261, Республика Башкортостан, город Салават, улица Ленина, 11а

Телефон 8(3476)35-44-58,
8(3476)35-50-39,
8(3476)32-36-39.

Факс 8(3476)35-44-58,
8(3476)35-50-39,
8(3476)32-36-39.

e-mail L1-Salavat@yandex.ru

Сайт <https://lyceum-one.02edu.ru/>

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образованием Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан

Адрес фактический и юридический: 453260, Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Гагарина, 21/2

Тел.: 8(3476)35-36-93, факс: 8 (3476)35-36-94.

1.4. Дата создания

2010 год

(путем слияния Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 10» город Салават Республики Башкортостан и Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» городского округа город Салават Республики Башкортостан постановлением Главы Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 19.05.2010 г. №1197-п)

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	№07030	03.04.2012г.	бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
0385	02A01 № 0000107	07.06.2012г.	07.06.2024г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Хабибуллин Кадыр Якупович

1.8. Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Мамыкина Валентина Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Шведова Надежда Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Абдуллина Эльвира Расулевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Петухова Наталья Геннадьевна - заместитель директора по воспитательной работе
Мартынова Раиля Мархамовна - заместитель директора по административно-хозяйственной части

Режим работы МБОУ «Лицей №1» г. Салавата:

Понедельник	08:00 - 17:30
Вторник	08:00 - 17:30
Среда	08:00 - 17:30
Четверг	08:00 - 17:30
Пятница	08:00 - 17:30
Суббота	08:00 - 14:00
Воскресенье	выходной

МБОУ «Лицей №1» г. Салавата активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся:

- Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ);
- Дворец детского (юношеского) творчества (ДД(Ю)Т);
- Детская эколого-биологическая станция (ДЭБС);
- Центр детского и юношеского туризма и краеведения (ЦДЮТиК);
- Центр детского (юношеского) технического творчества (ЦД(Ю)ТТ);
- Центр искусств;
- Музей - выставочный зал;
- МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир»;
- ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий;
- Башкирский государственный драматический театр;
- Дворец культуры «Нефтехимик»;
- ДЮОЦ «Юность» на базе ЖЭУ №8;
- Детско-юношеская библиотека;
- Ледовый дворец «Салават»;
- Бассейны «Золотая рыбка», «Алмаз»;
- Спортивный дворец «Нефтехимик».

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Эффективная система управления обеспечивает стабильное функционирование и планомерное развитие ОО. Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РБ, а также Уставом ОО на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом ОО является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами.

Система управления реализуется на четырех уровнях (рис. 1, 2):

- стратегическом (директор, Совет Лицея, педагогический совет, Попечительский совет),
- тактическом (научно-методический совет),
- оперативном (предметные кафедры, проблемные группы, учителя),

Органами коллегиального управления ОО являются:

- Совет Лицея.
- Общее собрание работников.
- Попечительский совет.
- Педагогический совет.

К компетенции Совета Лицея относится:

- содействие созданию в ОО оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых ОО бюджетных средств, а так же средств, полученных за счет иных источников;
- рассмотрение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- рассмотрение локальных нормативных актов, требующих учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления ОО и затрагивающих их права и законные интересы;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- участие в организации и проведении общелицейских мероприятий воспитательного характера для учащихся.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОО;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками ОО, оплаты труда, охраны труда;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОО;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления Лицея.

Попечительский совет является органом коллегиального управления, осуществляющим содействие материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

Членами Попечительского совета могут быть избраны родители (законные представители) учащихся (в том числе учителя ОО, если их дети обучаются в ОО), представители государственных органов, представители Управления образования или других органов местного самоуправления, а также спонсоры и меценаты, сотрудничающие с ОО и заинтересованные в его развитии.

К компетенции Попечительского совета ОО относится:

- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения Уставной деятельности и развития ОО;
- осуществление контроля за целевым использованием привлеченных внебюджетных средств;
- согласование с директором ОО основных направлений своей работы.

Педагогический совет Лицея является постоянно действующим органом при рассмотрении основных вопросов учебно-воспитательной работы и деятельности педагогического коллектива. Председателем Педагогического совета является директор, его членами – педагогический коллектив.

К компетенции Педагогического совета ОО относится:

- совершенствование организации образовательной деятельности ОО;
- организация разработки и принятие образовательных программ, учебных планов ОО;
- разработка и принятие локальных нормативных актов ОО, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития ОО, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- принятие решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся;
- принятие решений о выдаче документов об образовании установленного образца;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

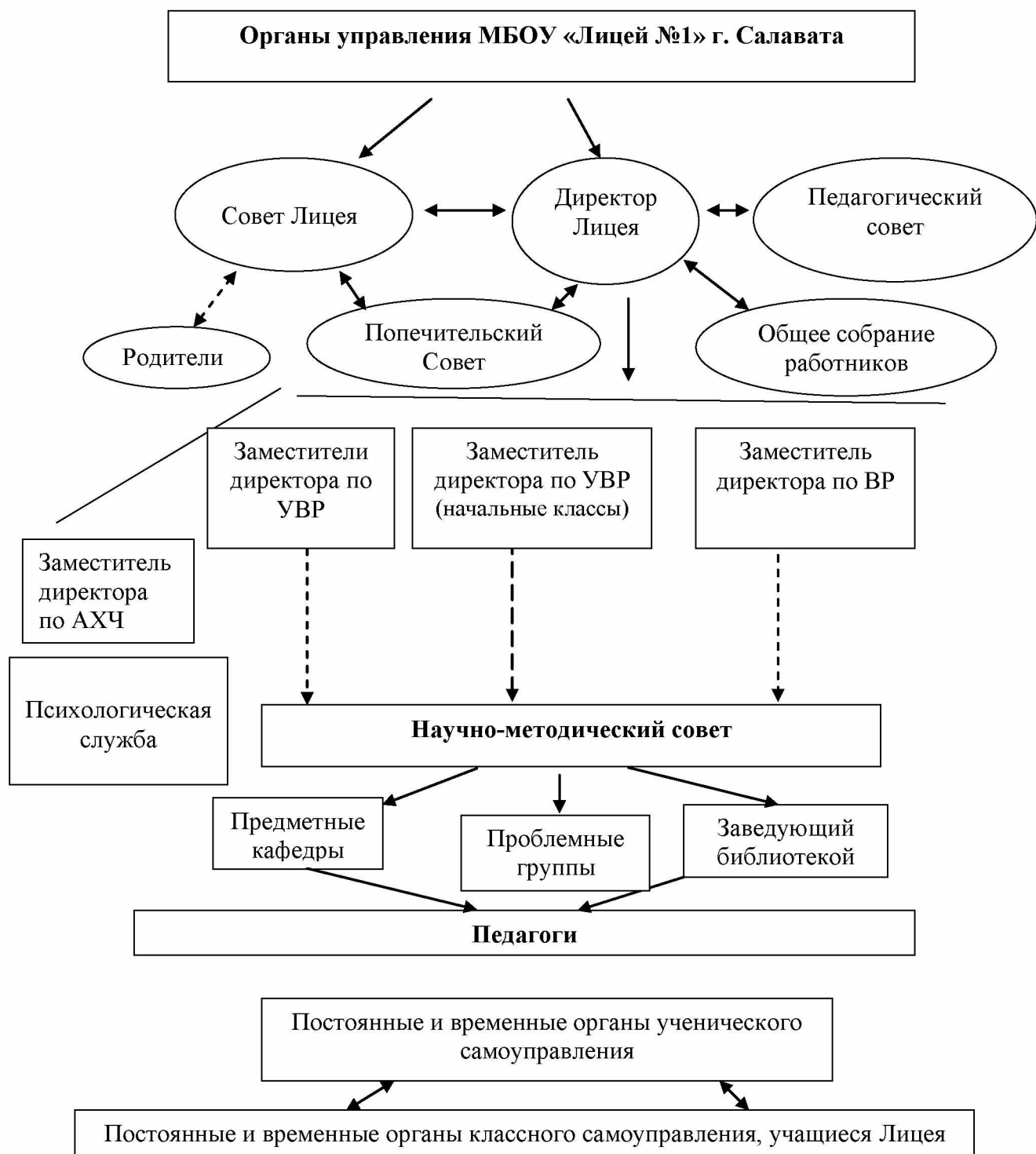
Свою работу Педагогический совет строит в тесной взаимосвязи с Научно-методическим советом Лицея.

Также в ОО функционируют предметные кафедры педагогов, являющиеся главными звеньями в структуре методической работы, в системе

управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников лицея. В Лицее их семь:

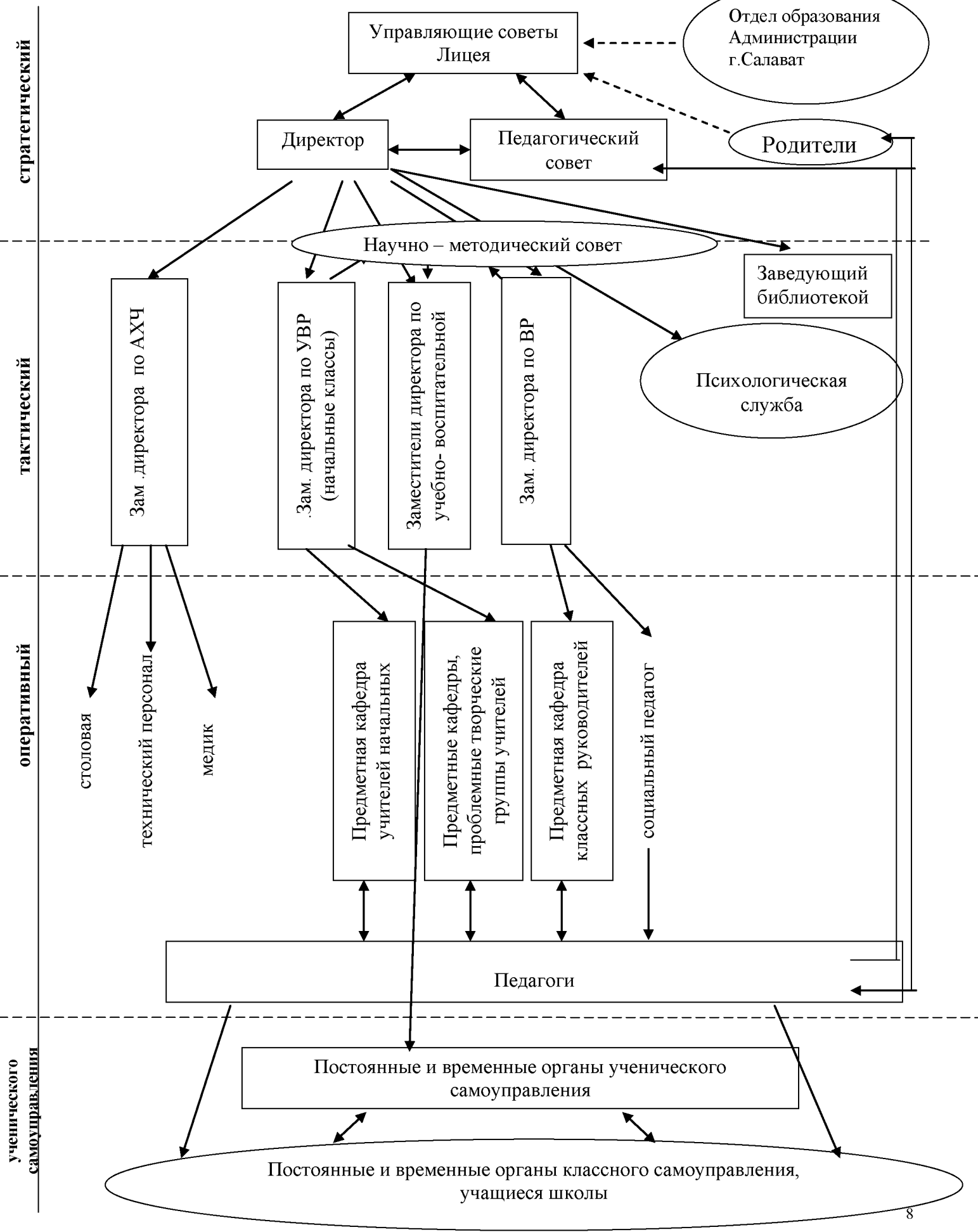
- Кафедра учителей начального образования;
- Кафедра учителей математики, информатики и физики;
- Кафедра учителей русского языка и литературы;
- Кафедра учителей естественных наук;
- Кафедра учителей иностранных языков;
- Кафедра учителей истории и обществознания;
- Кафедра «Здоровье».

Руководит работой кафедр Научно-методический совет. Кафедры являются ключевым звеном.



Уровни
управления

Система управления



Основные направления развития лицея

В 2022 году МБОУ «Лицей №1» г. Салавата реализовывал концепцию ОО, основными аспектами которой являются:

- совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом;
- совершенствование механизмов контроля за качеством обучения на всех уровнях образования;
- обновление и углубление содержания образования путем углубленного изучения отдельных предметов, введения элективных курсов и спецкурсов, реализация в образовательном процессе федеральных стандартов;
- совершенствование методической и научно-исследовательской работы с педагогами и учащимися Лицея, активизация работы с одаренными детьми;
- активизация работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, продолжение реализации технологий здоровьесбережения школьников;
- совершенствование деятельности школьных общественных организаций.

Концепция ОО была направлена на переход к новому качеству образования, что нашло свое отражение в следующих результатах:

- постоянно модернизируется образовательный процесс (реализуются федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях общего образования естественно-научный и технологический профили в 10 – 11 классах, в учебный план на уровне среднего общего образования включены шесть предметов, которые изучаются углубленно: математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, история;
- созданы условия для развития педагогической компетенции учителя (проведение семинаров для педагогов города, участие в профессиональных конкурсах, проведение мастер-классов, участие в конференциях различного уровня).

В 2022 году ОО работала над темой «Непрерывное совершенствование уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего право на улучшение качественного образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

Результатами работы над данной проблемой стало:

- рост качества знаний учащихся по итогам года;
- наличие образовательной программы Лицея;
- наличие нормативной базы, соответствующей обновленным ФГОС;
- наличие плана научно-методической работы;
- использование веб-сайта Лицея в сети Интернет для информирования общественности и получения обратной связи;
- снижение уровня заболеваемости учащихся, сохранение здоровья школьников и педагогов;
- наличие договоров о сотрудничестве с ДОУ, УДО;
- рост уровня педагогического мастерства педагогов (участие в профессиональных конкурсах, конференциях, распространение ППО в

СМИ и т.д.), формирование устойчивого стремления и умения работать с новыми педагогическими технологиями;

- совершенствование психолого-педагогической диагностики;
- работа Совета Лицея;
- увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадном движении, а также качества участия.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан от 27.06.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 Минпросвещения РФ от 11.12.2020 г. №712, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897, Минпросвещения РФ от 11.12.2020г. №712, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413, Минпросвещения РФ от 11.12.2020г. №712, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648 – 20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2020 г., №61573.

Учредительные документы и локальные акты, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность, размещены на сайте ОО

<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/document/>

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности ОО показал, что собственная нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса и соответствует действующему законодательству об образовании. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

Общая характеристика учебного плана, образовательных программ, особенности компонентов учебного плана

В МБОУ «Лицей №1» г. Салавата в 2022 году реализовывались образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Виды реализуемых ОП:

- Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) Приказ от 30.05.2022г. №272;
- Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) Приказ от 30.05.2022г. №272, с изменениями и дополнениями от 29.08.2022г. №346;
- Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) Приказ от 22.05.20г. №203, с изменениями и дополнениями от 30.08.2021г. №289, от 30.05.2022г. №272, от 29.08.2022г. №346 .

Для организации образовательной деятельности в 2022 году были разработаны и утверждены учебные планы, которые сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность

между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебные планы размещены на сайте ОО

<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/education/>

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с содержанием учебных планов через родительские собрания и сайт Лицея.

Вывод:

Программное обеспечение учебного плана соответствовало предъявляемым требованиям. В работе использовались программы, УМК, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования Республики Башкортостан.

Годовой календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год размещен на сайте ОО

<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/document/>

Продолжительность учебной недели 1 - 11 классы – 5 дней.

Промежуточная аттестация: 2 – 8 классы – по четвертям, 10 – 11 классы – по полугодиям.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648 – 20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020 г., №61573.

Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Структура
1	5	150	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования
2	5	146	
3	5	151	
4	5	133	
Всего в начальной школе	20	580	
5	5	134	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования
6	5	126	
7	4	111	
8	4	104	
9	3	92	
Всего в основной школе	21	567	
10	3	78	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования
11	2	50	
Всего в средней школе	5	128	
ИТОГО по ОО	46	1275	

Контингент учащихся Лицея стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития

образовательной организации. По сравнению с предыдущими учебными годами количество учащихся стабильно увеличивается.

Наполняемость классов на начало года составила 27,72 чел. В планах на 2023 год расширение контингента учащихся за счет открытия 5-х первых классов (125 человек) и двух 10 классов (50 чел.).

Вывод: средняя наполняемость классов по школе, по уровням не ниже установленной нормы. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

На основании лицензии Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

начальное общее образование,
основное общее образование,
среднее общее образование.

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года.

Язык обучения: обучение ведется на русском языке, изучаются башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан и родные языки (русский, башкирский).

Изучаемые иностранные языки: английский, немецкий, французский.

Профиль обучения: общеобразовательный, в 10 а (28 человек), б (26 человек), 11 а (25 человек) классах естественно-научный и технологический профили обучения.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 – 20 в 1 – 11 классах определен пятидневный режим работы, в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь-декабрь – по 4 (5) уроков по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 (5) уроков по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-11 классах – 34 учебные недели.

Режим работы школы: четвертной в 1 – 9 классах, полугодовой в 10, 11 классах; в 1–11 классах – пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности уроков (СанПиН 2.4.3648 – 20).

Продолжительность каникул 30 дней в течение учебного года и 14 недель в летнее время.

Направления воспитательной работы

В 2022 году воспитательная работа Лицея (как урочная, так и внеурочная деятельность) осуществлялась в очной форме.

С 1 сентября 2021 года в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" начала действовать рабочая программа воспитания, разработанная по трем уровням: начальное общее образование, основное

общее образование и среднее общее образование, в сентябре 2022 года были внесены изменения в содержание программы, модульную структуру.

Единой целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- ▶ «Урочная деятельность»
- ▶ «Внеурочная деятельность»
- ▶ «Классное руководство»
- ▶ «Основные школьные дела»
- ▶ «Внешкольные мероприятия»
- ▶ «Организация предметно-пространственной среды»
- ▶ «Взаимодействие с родителями»
- ▶ «Самоуправление»
- ▶ «Профилактика и безопасность»
- ▶ «Социальное партнёрство»
- ▶ «Профориентация»

К рабочей программе воспитания прилагаются календарные план-сетки НОО, ООО и СОО воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.

Воспитательная деятельность в школе основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Основными ориентирами образовательной деятельности в 2022 году являлись:

– 77-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

– 2022 год – Год культурного наследия народов России;

– 2022 год – Год модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий в Республике Башкортостан.

Воспитание личностной культуры

Одним из основных критериев воспитательного процесса является уровень состояния правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

С целью профилактики социально-психологической дезадаптации детей к школе, профилактики преступлений и правонарушений, а также на основании положения в лицее была создана медико-психолого-социально-педагогическая. Данная служба состояла из деятельности следующих подразделений: педагогический консилиум, Совет профилактики, общественный наркологический пост. Каждое подразделение строило свою работу согласно плану и направлению деятельности. За год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где были приглашены 3 учащихся и 3 родителей.

Организовывалась работа и с детьми, находящимися под опекой: составление списков детей-сирот, находящихся под опекой, контрольное обследование жилищных условий детей, проверка сохранности закреплённого жилья за опекаемыми детьми, контроль за здоровьем опекаемых учащихся, помощь в организации летнего отдыха опекаемых, обновление личных дел опекаемых, контроль организации досуга, патронаж детей, находящихся под опекой.

В 2022 году случаев совершения преступлений и хулиганских действий, совершенных учащимися МБОУ «Лицей №1» г. Салавата зафиксировано не было.

С целью оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи подросткам «группы риска», а также их родителям в ОО проводятся заседания наркологического поста. Протоколы заседаний наркологического поста фиксируются в журнале регистрации протоколов.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся осуществлялась по следующим видам деятельности:

- Организация и проведение совместно с инспекторами ГИБДД и ПДН лекций по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по темам: «Внимание! Дорога!», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «О вреде психотропных и наркотических веществ», «Ответственность несовершеннолетних за причинение телесных повреждений», «Комендантский час. Как не стать жертвой преступления», «Правила поведения в общественных местах», «Правила пользования велосипедом», «Правила пользования сотовым телефоном».

- Организация и проведение профилактических мероприятий с участием специалистов Центра психологической помощи «Мир», наркодиспансера г. Салавата, Отдела МЧС, Прокуратуры, представителей различных учреждений культуры и спорта. В 2022 году совместно были проведены следующие мероприятия: профилактический час «Интернет-безопасность», «Скулшутинг» (Центр «Мир»), «Пожаробезопасность», «Правила поведения на водоёмах», «Безопасность в зимний период» (инспектор МЧС).

- Силами членов общественного Наркологического поста, Совета профилактики, Психолого-медико-педагогического консилиума ведется целенаправленная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике предупреждения правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков, токсических веществ, курительных смесей Spice, незаконным оборотом наркотиков среди несовершеннолетних. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики и Наркопоста, в течение года осуществляется организация занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, группы риска в кружках, спортивных секциях. С сентября по декабрь в классах среднего и старшего звена проводилось СПТ (социально-психологическое тестирование по раннему потреблению наркотических средств и психотропных веществ).

	2020 год (по состоянию на 01.12.2020)	2021 год (по состоянию на 01.12.2021)	2022 год (по состоянию на 01.12.2022)
Общее количество учащихся по школе	1285	1309	1275
Количество неблагополучных семей	0	0	0
Количество детей, находящихся в СОП	0	0	0
Количество семей, находящихся в ТЖС	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (ВШУ, КДН, ОУПП в ПДН)	1	3	1
Количество учащихся, состоящих только на учете в КДН.	0	0	0
Количество учащихся, состоящих только на учете в ОУПП в ПДН.	1	2	0

Количество учащихся, состоящих только на учете ВШУ.	0	0	1
Количество детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.	0	0	0

Воспитание правовой культуры и патриотического воспитания

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое и правовое воспитание подрастающего поколения. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом и осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности. Данное направление призвано воспитывать преданность Родине, основы гражданского сознания, формировать уважение к традициям.

В МБОУ «Лицей №1» г. Салавата в 2021 году были проведены мероприятия правовой и военно-патриотической направленности:

- тематические классные часы («День правовых знаний», 10.12 – День прав человека, 12.12 и 24.12 – Дни Конституций РФ и РБ, к юбилейным памятным датам «Снятие Блокады Ленинграда», «Освобождение узников фашистского концлагеря в Освенциме», «Сталинградская битва» и другие), уроки Памяти, просмотр фильмов и видеороликов на военно-патриотическую и спортивную тематику;
- занятия внеурочной деятельности в 1- 11-х «Разговоры о важном»;
- с 1 сентября 2022 г. еженедельное торжественное поднятие и спуск флага РФ;
- проведение общешкольных мероприятий (открытие мемориальной доски Мичурину А.С., смотр строя и песни, игра по станциям «Никто не забыт, ничто не забыто», библиотечные уроки, участие в сборах допризывной молодёжи и др.);
- проведение общешкольных мероприятий (библиотечные уроки для отдельных классов, марафон и др.);
- тематические конкурсы (конкурс стенгазет, рисунков и прочее);
- участие в городских конкурсах и мероприятиях.

На родительских собраниях, проходивших в режиме ВКС, знакомили родителей (законных представителей) со статьями Семейного кодекса, информировали об ответственности учащихся за совершение административных правонарушений (3, 5 – 6,9 – 11е классы). Также на данные мероприятия приглашались инспектора ПДН, ГИБДД, которые рассказывали о правах и обязанностях членов семьи, о роли родителей (законных представителей) в профилактике употребления ПАВ, о половом воспитании, о профилактике травматизма на дорогах, а также отвечали на вопросы родителей (законных представителей).

Вывод: правовое и гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в Лицее. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Образовательный процесс в ОО направлен на формирование потребности здорового образа жизни, сохранение и развитие здоровья

каждым ребенком. Для усиления внешней мотивации по сохранению здоровья учащихся разработаны критерии отслеживания валеологического аспекта урока. При посещении и взаимопосещений уроков, при их анализе администрацией и самоанализе учителем использование данных критериев позволяет объективно оценить работу учителя в данном направлении. Сложилась система просвещения родителей по формированию ценности здоровья. В нее входят циклы родительских собраний на всех уровнях обучения, тренинги для родителей и родителей с детьми, начиная с подготовки детей в школу; лекции сотрудников медицинских учреждений по различным темам. Система позволяет педагогическому коллективу совместно с родителями более успешно решать проблемы сохранения здоровья учащихся.

Режим организации образовательного процесса: начало занятий, перемены, учебное расписание, учебная нагрузка отвечают нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа. Продолжительность перемен между занятиями 10-20 минут. Кроме того увеличение часов отведенных на занятия физической культуры также способствует повышению уровня здоровья учащихся.

Имеется оборудованный медицинский блок. Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный медицинский работник.

Диагностика диспансерных групп

	2020	2021	2022
«ДI»- практически здоровы	26 (2%)	12 (1,1%)	155 (12%)
«ДII»- функциональные нарушения	1176 (89,8%)	1153 (91,4%)	988 (78%)
«ДIII»- дети с хроническими заболеваниями в стадиях компенсации и декомпенсации	92 (7%)	81 (6,4%)	117 (9%)
«Д V»- инвалиды	15 (1,8%)	15 (1,1%)	15 (1%)

На основании данных о состоянии здоровья, физического развития, функциональной способности важнейших систем организма и физической тренированности все учащиеся распределены для физической культуры по трем группам: основной, подготовительной и специальной:

ГРУППА	2020 год	2021 год	2022 год
Основная	972 (74,3%)	1038 (82,3%)	1058 (83%)
Подготовительная	271 (20,7%)	176 (13,9%)	168 (13%)
Специальная	35 (2,7%)	22 (1,8%)	23 (1,8%)
Освобождены	31 (2,3%)	25 (2%)	26 (2,2%)

Вакцинации подвергаются все желающие учащиеся в соответствии с календарем прививок.

В Лицее ведется большая работа по внедрению оздоровительных технологий в образовательный процесс.

Школьная мебель соответствует ГОСТам и имеет специальную маркировку в соответствии с ростом ребенка. В 100% учебных кабинетах на окнах установлены жалюзи, что создает благоприятную обстановку для учебных занятий.

Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры 1 раз в год.

Анализ отношения детей и родителей к своему здоровью и образу жизни позволяет выявить высокую личную ответственность за свое здоровье. При самооценке учащиеся показывают осознание необходимости соблюдения режима дня, занятия физкультурой и спортом, их полезность, интерес, необходимость, отрицательное отношение к вредным привычкам.

Таким образом, в Лицее созданы необходимые условия в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивающие комфортность пребывания, как учащихся, так и педагогов.

Профилактика ДДТТ

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правил дорожного движения таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, учащегося сформировалась жизненно важная потребность в соблюдении ПДД. В целях повышения уровня знаний учащихся в вопросах безопасности в ОО реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, согласно которому осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности:

- работа с учителями (проведение методических совещаний, планёрок, инструктажей, информирование в чате, раздача памяток);
- работа с обучающимися (ежемесячные занятия по ПДД, участие в конкурсах);
- работа с родителями (проведение собраний, инструктажей, информирование в чате, раздача памяток).

Информация по итогам проведения мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей за 2022 год

Проведенные мероприятия с учащимися:			Проведенные мероприятия с родителями			Проведенные мероприятия отрядом ЮИД		
Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Охват (человек)	Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Охват (человек)	Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Охват (человек)
инструктажи	232	1211	инструктажи	46	1098	Оформление стенной печати	4	15
классные часы	414	1211	родительские собрания	9	982	Выступление перед учащимися младших классов	3	15
конкурсы по ПДД	6	57	конкурсы по ПДД	4	16	Создание видеоролика по соблюдению ПДД во время самоизоляции	1	2
						Участие в	4	9

						республиканской акции «Внимание – дети!»		
						Республиканский челлендж-марафон «В ритме ПДД»	1	3

Анализируя состояние детского дорожно - транспортного травматизма по школе за 3 года, наблюдается отсутствие ДТП по вине учащихся.

	2020	2021	2022
Переход в неустановленном месте	-	-	-
Управление велосипедом с пассажиром	-	-	-
ДТП по вине водителя	-	2	1

Результаты диагностики показывают, что:

– состояние детского дорожно-транспортного травматизма по ОО оставалось на прежнем уровне, т.е. 3 года в Лицее отсутствуют случаи ДТП по вине учащихся. Это позволяет говорить о системной работе классных руководителей по изучению ПДД учащимися, а именно: классные руководители 1 – 11 классов проводят 1 раз в месяц уроки по ПДД за счет классного часа по единому тематическому планированию, учителя начальных классов организуют профилактические «минутки» о безопасном поведении на дорогах, разрабатываются памятки, в которых акцентируется внимание учащихся на сигналы светофора и правильное использование пешеходных переходов.

Особое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями) в плане формирования навыков безопасного поведения на дорогах, так на родительских собраниях классные руководители проводят беседы «Будь примером для детей», «Светоотражатели для безопасности детей».

Также в течение года согласно совместному плану с ОГИБДД проводятся профилактические декадни «Внимание-дети!», в рамках которых Лицей принимает активное участие в городских мероприятиях по профилактике ДДТТ: конкурсах рисунков, видео роликов, творческих работ.

Воспитание нравственно-духовной культуры учащихся (внеурочная деятельность в ОО, охват детей в кружках и секциях УДО)

В 2022 году, с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также исходя из возможностей самой образовательной организации, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-11 классах. На базе Лицея действовали 38 курса внеурочной деятельности по всем направлениям внеурочной деятельности.

Каждый учащийся 1-10 классов, а с сентября и 11-е классы посещает курсы внеурочной деятельности, кружки и секции. Общее количество

учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, 1275 человек, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

Городские кружки и секции посещают 557 учащихся, что составляет 44 % от общего количества лицеистов.

Всего учащихся в ОО	Кол-во курсов внеурочной деятельности	Кол-во кружков	Кол-во секций	Занятость обучающихся		Занятость обучающихся	
				Кол-во детей посещающих кружки, секции в ОО (с учетом внеурочной деятельности)	% от общего числа детей в школе	Кол-во детей посещающих кружки секции в ОДО	% от общего числа детей в школе
1275	38	-	-	1275	100%	557	44%

На основании заявлений родителей учащихся в 2022 году были открыты 38 курсов внеурочной деятельности по интересам. «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию», «Занимательный русский язык», «Интеллектика», «Школа добрых сказок», «Мир Деятельности», «Башкирский язык», «Информатика», «Физкультура», «Хор», в 5 – 11 классах – «Волшебные краски», «Театральное искусство», «Здоровейка», «Совершенствуй свой английский», «Основы проектной деятельности», отряд ЮИД, «Дружина юных пожарных», «Финансовая математическая грамотность», «Финансовая грамотность. Химия», «Финансовая грамотность: глобальные компетенции», «Читательская грамотность», «Безопасный интернет», «Гражданин и общество», «Решение разноуровневых задач по физике», «От простого к сложному», «Математика для всех», «Музыкальная палитра», «Практическое обществознание», «ОДНК», «Основы проектной деятельности», «Мой выбор профессий», «Решение олимпиадных заданий по искусству».

44% учащихся ОО заняты в учреждениях дополнительного образования города: посещают объединения ДДЮТ, ДК «Нефтехимик», спортивные секции ДЮСШ, СКК «Салават», обучаются в детской художественной школе, музыкальной школе, посещают городской бассейн «Алмаз».

Особенностью дополнительного образования Лицея является тесное сотрудничество с ПАО «Газпром Нефтехим Салават», в проектах которого МБОУ «Лицей №1» г. Салавата принимает активное участие.

Руководство ОО уделяет постоянное внимание совершенствованию системы дополнительного образования Лицея.

Внеурочная деятельность – это часть общего образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, формирование учебной мотивации. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, для осознанного применения базовых знаний в ситуациях, отличных от учебных. С помощью внеурочной деятельности происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей ОО стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы Лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и они тесно связаны с общим образованием и являются его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в Лицее.

Внеурочная деятельность в Лицее организуется по направлениям:

- информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.

Таким образом, на основании проведенной работы с родителями и их анкетирования на базе школы в 2022 году была организована внеурочная деятельность по ФГОС в 1-11 классах.

Самоуправление в ОО

В младше корпусе лицея самоуправление действует на уровне класса. Педагог-организатор курирует деятельность активы классов, совместно готовятся мероприятия, выполняются общественные поручения. По итогам работы активисты награждаются на общелицейских линейках.

В старшем корпусе действует Совет лицея, куда входят активисты из старших классов. Они полномочны:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы обучающихся образовательной организации;
- участвовать в подготовке и реализации школьных проектов, мероприятий;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающихся учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2022 году продолжала работать группа в ВК (где отражаются основные дела, проведенные активом), в январе 2022 г. организована конференция «Вопросы директору», 19 мая 2022 года состоялись перевыборы

(из состава учащихся лицея) в Совет лицея, в течение года многие общелицейские мероприятия были подготовлены и реализованы при активном участии членов Совета лицея и инициативных групп классов (Дни самоуправления, посвящения в 5-тиклассники, старшеклассники, «Помним, гордимся» и другие).

Воспитание семейной культуры, работа с родителями

Воспитательная работа ОО не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой, поэтому одним из главных направлений воспитательной деятельности Лицея является работа с родителями.

В 2022 году успешно проведены классные родительские собрания по Программе родительского всеобуча как очные, так и в режиме ВКС, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт Лицея. Активная работа велась на заседаниях Совета Лицея в состав которых входит родительская общественность.

На информационных стендах и официальном сайте размещены номера Детского телефона доверия с единым общероссийским и республиканским номерами, списка должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением и защитой прав ребенка, о городских центрах психологической помощи. Осуществляется информирование родителей о службах и специалистах, способных оказать срочную квалификационную помощь, с привлечением специалистов в области психологии, сотрудников внутренних дел. Осуществляются профилактические беседы с родителями, (законными представителями) направленные на предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях. Проводятся групповые и индивидуальные консультации психолога и социального педагога с родителями (законными представителями)

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, поездок, экскурсий.

Основные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями в Лицее:

Направления работы	Мероприятия
Информирование родителей	• Информационные стенды о всех видах деятельности лицея, успехах и достижениях учащихся, преподавательском составе • Творческие отчеты • Дни открытых дверей • Выставки • Открытые доклады на родительских конференциях
Изучение семьи и их социальная защита	• Создание банка данных о семьях учащихся (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, неполные)

	• Обследование жилищно-бытовых условий, собеседование с родителями будущих первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших • Составление социального паспорта класса, лица • Диагностические исследования удовлетворенности родителей ОО
Просвещение родителей	• Родительский всеобуч по классам • Общелицейские родительские собрания • Групповые и индивидуальные консультации учителей-предметников, социального педагога, психолога, логопеда, инспектора ОДН, классных руководителей
Участие в управлении лицеем	• Работа родительских комитетов классов и лица • Участие в работе Попечительского совета • Участие в родительском Совете профилактики
Участие родителей в учебно-воспитательном процессе	• Во внеклассной работе: - семейные праздники в классе; - спортивные праздники, соревнования; - экскурсии, походы; - акции «Помоги больному ребенку» и другие; - ярмарки – выставки • В общелицейских мероприятиях: - «День знаний»; - «Посвящение в лицеисты»; - Декадники по формированию ЗОЖ; - праздники к календарным датам; - «Последний звонок»; - выпускные вечера.

Вывод по разделу:

Цели и задачи образовательной программы и программы воспитания МБОУ «Лицей №1» г. Салавата заключаются в реализации государственного образовательного стандарта как на базовом, так и на предпрофильном, профильном уровне, формировании устойчивого нравственного и правового поведения учащихся. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, воспитательная деятельность ОО отвечает запросам учащихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) и выстроена в соответствии с образовательной политикой ОО, она позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности и интересы, что способствует достижению МБОУ «Лицей №1» г. Салавата поставленных целей.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Реализуя задачи функционирования Лицея, педагогический коллектив обеспечил достаточно высокий уровень обученности учащихся, о чем говорят следующие результаты 2022 года:

- 1241 учащихся (100%) закончили очередной класс и переведены в следующий класс.
- 9-й класс окончили и получили аттестат об основном общем образовании 125 учащихся. 72 учащихся (57,6%) закончили 9-й класс на «4» и «5» из них 13 учащихся получили аттестат особого образца «с отличием».
- 11 класс окончили и получили аттестат о среднем общем образовании 56 учащихся. 51 учащихся (91,1%) закончили 11-й класс на «4» и «5» из них 4 учащихся получили аттестат особого образца «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении».

Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной и итоговой аттестации, в общей численности учащихся

Уровни образования	классы		
	2020 г. кол-во/ % учащихся	2021 г. кол-во/ % учащихся	2022 г. кол-во/ % учащихся
Начальное общее образование	372/89%	369/87,2%	377/88,9%
Основное общее образование	366/67,1%	331/58,3%	379/66,8%
Среднее общее образование	136/77,3%	133/86,3%	84/81,6%
В целом по ОУ	874/76,7%	833/72,8	841/76,9%

Из данной таблицы видно, что успеваемость по Лицею составила 100%. Качество знаний учащихся начальных классов составила 88,9%, что на 1,7% выше по сравнению с прошлым годом, качество знаний по основной школе – 66,8%, что говорит о повышении показателя на 8,5 %, по старшим классам – 81,6%, что ниже показателей прошлого года на 4,7%. В целом, качество знаний по Лицею повысилось на 6,8%.

Одним из показателей качества освоения учащимися образовательной программы ОО является проведение независимой экспертизы качества образования, проводимой внешними организациями. ОО принимала участие в мониторинге качества образования, проводимом Рособрнадзором в форме Всероссийских проверочных работ.

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» от 28.03.2022 №467, «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139», письмами Рособрнадзора от «О проведении ВПР в 2022 году» от 21.01.22 №02-12, «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» от

22.03.22 №01-28/08-01, приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан "Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 2022 году (осень)" от 08.02.2022г. № 2044, приказа Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан «О проведении всероссийских проверочных работ в городском округе город Салават Республики Башкортостан в сентябре-октябре 2022 учебном году» от 31.08.2022 г. № 400, приказа по МБОУ «Лицей №1» г. Салавата «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Лицей №1» в 2022 году» от 30.08.22 № 365, приказа по МБОУ «Лицей №1» г. Салавата «О проведении всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2022 учебном году» от 01.09.22 № 440, в сентябре-октябре были проведены всероссийские проверочные работы для 5-9 классов, согласно графику, утвержденного ОО.

Результаты проводимых мониторингов представлены в таблице:

№ п/п	Вид диагностического мероприятия	Классы	Качество, %				Успеваемость, %			
			ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
1	ВПР по истории	6	24,8	41,4	72,7	52,1	71,7	83,6	90,9	92,2
2.		7 а,г	31,1	37,1	53,6	46,7	86,7	91	96,6	93,6
3.		8 б,в	15,7	55,8	60,4	49,8	80,4	92,4	96,9	92,7
4.		9а	74	49,8	56,9	48,3	100	94,4	96,2	92,9
5.	ВПР по биологии	6	47,2	33,5	52,1	48,3	94,3	88,4	93,4	89,9
6.		7а,в	30,2	19,8	50,1	41,6	92,5	76,3	91,8	86,6
7.	ВПР по обществознанию	7 б,в	53,1	40,6	54,2	49,2	89,8	89,8	95,3	92
8.		9 б	20	29,3	46	40,6	87	88	95,7	89
9.	ВПР по географии	7 б,г	64,7	43,1	57,9	53,9	100	89,4	97,3	95,5
10.	ВПР по русскому языку	5	90,3	56,2	57,6	55,8	99,2	87,5	92,3	90,6
11.		6	72,9	43,8	50,6	46,2	96,6	87,3	91,3	86,3
12.		7	66,3	39,9	46,2	41,2	94,9	82,8	88,5	83
13.		8	51,1	39,5	43,4	37,3	90,9	81,2	89,6	83,1
14.		9 а,б	65,3	47,2	50,3	43,8	77,6	73	87,9	81,3
15.	ВПР по математике	5	97,5	68,9	72,5	69,2	99,2	92,2	96,4	95,1
16.		6	71,8	47,5	55,9	49,6	90,6	88,4	92,6	87,9
17.		7	36,8	33,2	43,6	36,4	86,3	82,6	91,6	86,3
18.		8	38	30,1	42,7	36,9	88	80,1	92,7	88,3
19.		9	42,1	19,9	36,8	29,5	96,1	84,9	92,6	88
20.	ВПР по физике	8а	54,2	42	52	43,4	100	88,9	93,9	89,2
21.		9в	60,7	34,4	51,9	41,9	96,4	88,7	93,9	88,9
22.	ВПР по иностранному языку	8	32,9	30,8	44,6	36,7	75,3	79,2	89,9	81,5
23.	ВПР по химии	9 а	96	78	65	58	100	95,3	96,8	93,9

Анализируя результаты мониторинга учебных достижений учащихся, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки учащихся ОО.

В целом, по итогам Всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод, что большинство учащихся в целом успешно осваивают образовательную программу в соответствии с ФГОС. Качественные результаты ВПР получены в результате целенаправленной работы учителей по формированию УДД, предметных результатов, индивидуализации обучения, хорошей мотивированности учащихся.

Следует выделить значительную разницу в уровне подготовки учащихся по сравнению с городскими, республиканскими и всероссийскими результатами ВПР и недостаточный уровень подготовки по таким предметам как «История» в 6, 8 классах.

Учителями-предметниками был разработан и реализован план мероприятий по устранению несоответствия качества подготовки учащихся федеральному государственному стандарту (проведен анализ типичных ошибок, допущенных учащимися, разработаны индивидуальные задания для учащихся, проведены индивидуальные консультации, дополнительные занятия, проведены тематические проверочные работы и мониторинг, результаты мониторинга доведены до сведения родителей).

Исходя из анализа мониторинга всероссийских проверочных работ администрации, учителям Лицея необходимо:

1. Привести в систему индивидуальную работу с учащимися «группы риска».
2. Организовать дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время.
3. Проводит работу по формированию регулятивных действий учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые понятия, осознавая рамки поставленного вопроса).
4. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся.

Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен прежде всего уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт. Такой навык формируется на каждом из предметов. Осмысливать информацию и понимать, для чего она понадобится в будущем, важно в рамках каждого из школьных предметов.

Во исполнении письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.01.2022 г. № М 08-24-69, в целях реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на основании приказа Управления образования администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 17.11.2022 № 548 «О проведении тестирования обучающихся образовательных организаций по функциональной грамотности на портале

РЭШ» с 21.11.2022 г. в МБОУ «Лицей №1» г. Салавата проводилось тестирование обучающихся 5 – 9 классов по 3 направлениям функциональной грамотности – математическая грамотность, естественно-научная грамотность, читательская грамотность.

Результаты проводимого тестирования представлены в таблице:

Направления функциональной грамотности	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	(% детей, выполнивших задания на средний, повышенный и высокий уровень от количества участников диагностики)				
Математическая грамотность	79,51%	80,87%	70,51%	71,57%	64,37%
Естественно-научная грамотность	86,40%	65,30%	48,60%	81,40%	77,80%
Читательская грамотность	66,70%	76,60%	55%	64,70%	83,30%

Анализируя результаты тестирования, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне математической, естественно-научной и читательской грамотности учащихся ОО.

Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 5-6 классов на оптимальном уровне владеют естественно – научной, математической и читательской грамотностью; учащиеся 7 классов на среднем уровне владеют математической и читательской грамотностью, на низком уровне естественно – научной грамотностью; обучающиеся 8 классов на оптимальном уровне владеют естественно - научной грамотностью, на среднем уровне математической и читательской грамотностью; обучающиеся 9 классов на оптимальном уровне владеют естественно – научной и читательской грамотностью, на среднем уровне математической грамотностью.

Исходя из анализа 3 направлений функциональной грамотности администрации, учителям Лицея необходимо в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся уделять внимание изучению содержания инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

Сведения об участии выпускников 9, 11-х классов в государственной итоговой аттестации

Анализ результатов участия выпускников в едином государственном экзамене и основном государственном экзамене важен для определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сводная таблица результатов ОГЭ

Наименование предмета	Класс	Общее количество	Количество сдающих	Наибольший балл	Наименьший балл	Качество	Средний балл	Средний балл
Русский язык	9а	27	27	32	20	78	4,18	4,14 по городу 3,79 по РБ 3,8
	9б	26	26	31	19	84,6	4,04	
	9в	27	27	33	16	81,5	4,1	
	9г	21	21	32	20	86	4,3	
	9д	24	24	31	21	83,3	4,04	
Математика	9а	27	27	22	9	62,9	3,7	3,7 по городу 3,13 по РБ 3,26
	9б	26	26	19	4	57,7	3,6	
	9в	27	27	24	10	59,3	3,7	
	9г	21	21	20	9	76,2	3,8	
	9д	24	24	28	8	62,5	3,7	

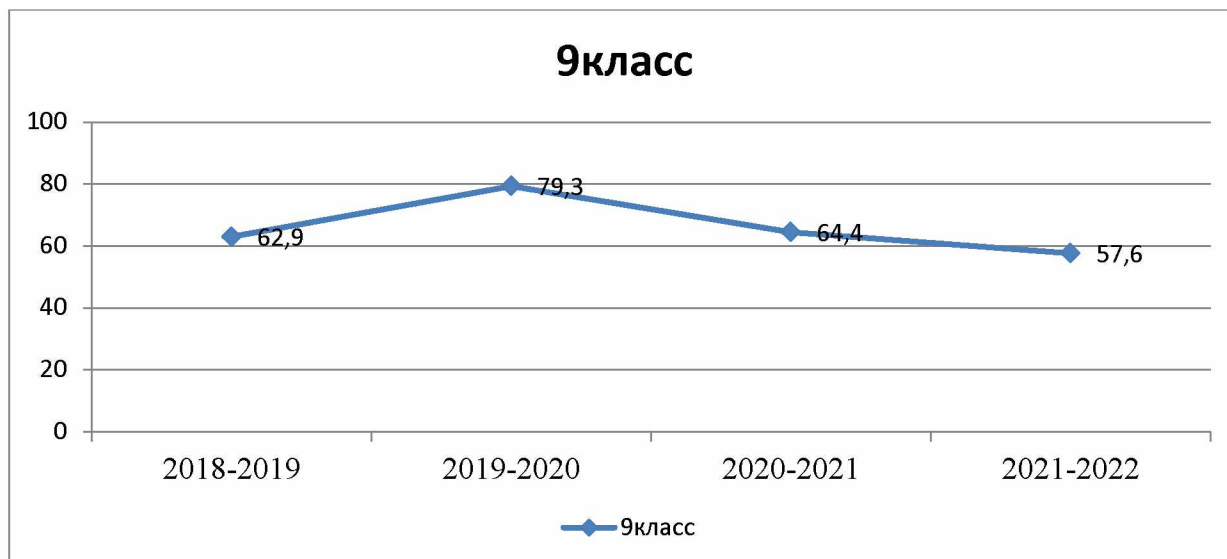
Сводная таблица результатов экзаменов по выбору в 9 классах:

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен, чел.	Количество				качество (%)	успеваемость (%)	средний балл	Баллы		Число учащихся, показавших, на экзамене	
			«5»	«4»	«3»	«2»				Наим.	Наиб.	выше годовой	ниже годовой
1	Физика	20 16 %	1	12	7	0	65 Снижение на 32,6%	100	3,7	10	37	1 5%	8 40 %
										25,4 Снижение на 4,8б			
Город							52,1	92,7	3,55	-			
РБ							48,6	95,6	3,55				
2	Химия	22 17,6%	17	5	0	0	100 рост на 4,6	100	4,8 рост	18	39	10 45,5%	3 13,6%
										33,3 рост на 6,2б			
										Город			
РБ							71,4	93,7	4,02				
3	Обще ство з на ни е	48 38,4%	0	22	25	1	45,8 снижение на 16,4%	97,9	3,4 Снижение	15 снижение	30 снижение	0 0%	43 89,6 % рост
										22,3 Снижение на 5,3б			
										Город			
РБ							31,15	84,9	3,18				

4	Биология	8 6,4%	0	4	4	0	50 снижение на 25%	100	3,5 снижение на 0,4	18	35	0 0%	7 87,5%
										26,8 снижение			
Город							35	90,6	3,27	-			
РБ							46,9	93	3,47				
5	Литература	1 0,8%	1	0	0	0	100	100	5	42	42	0	0
Город							66,7	93,3	3,87	-			
РБ													
6	Информатика	67 53,6%	12	33	21	1	67,2 снижение на 28,9%	98,5	3,8 снижение на 0,76	2	18	2 2,9%	40 59,7%
										12,2 снижение на 56			
Город							41,6	84,7	3,38	-			
РБ							42,6	89,2	3,42				
7	Английский	29 23,2%	7	16	6	0	79,3 снижение на 11,6%	100	4,03	32	65	0 0%	19 65,5%
										52,5 ниже на 7,46			
Город							70,9	96	3,92	-			
РБ							79,4	97,2	4,14				
8	География	53 42,4%	4	32	17	0	47,2	100	3,8 Снижение на 0,56	12	28	2 3,8%	42 79,2%
										20,4 снижение на 6,96			
Город							46,1	80,6	3,35	-			
РБ							47,4	84	3,41				
9	История	2 2,4%	1	0	1	0	50	100	4	15 снижение	30 снижение	0	1 50%
										22,5 Снижение на 5,86			
Город							27,3	77,3	3,09	-			
РБ							39,1	84,6	3,34				
ИТОГО		250	43	124	81	2	66,8% снижение на 21,5%	99,2	3,8 снижение на 0,66	10	42	15 6%	163 65,2%

Результаты ГИА

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Допущено	Успеваемость	Качество обучения	Количество учащихся, закончивших школу с аттестатом особого образца
2018-2019	9	124	124	100	62,9	7
2019-2020	9	87	87	100	79,3	6
2020-2021	9	104	104	100	64,4	4
2021-2022	9	125	125	100	57,6	13



Таким образом, в ходе промежуточной аттестации успеваемость составила 100%, качество – 57,6%, качество успеваемости снизилось по сравнению с 2021 годом на 6,8%

Государственной итоговой аттестации были допущены 56 выпускников 11 класса.

В этом учебном году с целью поступления в высшие учебные заведения 56 выпускников 11 класса сдавали экзамены по русскому языку, 41 человек – по профильной математике, по базовой математике – 15 человек, 9 человек по биологии, 8 – по химии, 13 – по физике, 4 – по истории, 16 – по обществознанию, 17 человек по информатике (КЕГЭ), 10 человек по английскому языку, 2 – по литературе в форме ЕГЭ.



Сводная таблица результатов ЕГЭ

Наименование предмета	Общее количество	Количество сдающих	Минимальный порог	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл	Средний балл	80 б и выше	
Математика профильный уровень	27	16	27	86	27	63,4	66,6 снижение на 4,5б по городу 54 по РБ 57,8↓ по РФ 56,9	3	по лицу 14,6% снижение по городу 4,5%
	29	25		84	34	68,6		3	
Русский язык	27	27	36	94	59	74,56	77,1 рост на 0,3б по городу 68,8 по РБ 67,9↓ по РФ 68,3↓	10	по лицу 48,2% рост по городу 18,8%
	29	29		96	57	79,48		17	
Биология	27	4	36	91	57	72	65,9 снижение на 4,7 по городу 52,9 по РБ 53,5↓ по РФ 50,2↓	1	по лицу 28,6% рост на 7,2% по городу 2,6%
	29	3		89	25	61,25		1	
Литература	27	2	32	50	46	48	51 рост на 0,6б по городу 47,3 по РБ 51,1↓ по РФ 60,8↓	0	по лицу 0% по городу 4,2%
	29	2		58	50	54		0	
Химия	27	4	36	93	7	57,75	58,25 снижение на 12,2б по городу 49,8↓ по РБ 55,7↓ по РФ 54,3↑	0	по лицу 12,5% снижение на 21,6% по городу 4,6%
	29	4		69	46	58,75		1	
Английский язык	27	5	22	94	33	73,2	76,7 рост на 12,4 балла по городу 74,4↑ по РБ 73,2↑ по РФ 73,3↑	1	по лицу 44,4% рост на 6,9% по городу 46,7%
	29	4		85	78	82		3	
Информатика (КЕГЭ)	27	7	40	98	40	73,1	79 рост на 8,8б по городу 58,1↑ по РБ 61,7↓ по РФ 59,5↓	4	по лицу 70,6% рост на 28,9% по городу 18,3%
	29	10		95	64	83,1		8	
Физика	27	4	36	74	55	64	69,7 снижение на 6,2б по городу 58,9↓ по РБ 59,6↑ по РФ 54,1↓	0	по лицу 15,4%, снижение на 33% по городу 14,1%
	29	9		89	42	72,2		2	
История	27	4	32	87	7	44,25	44,25 рост на 0,55 б по городу 57,7↑ по РБ 59,9↑ по РФ 58	1	по лицу 25% по городу 19,6%
	29	0		0	0	0		0	

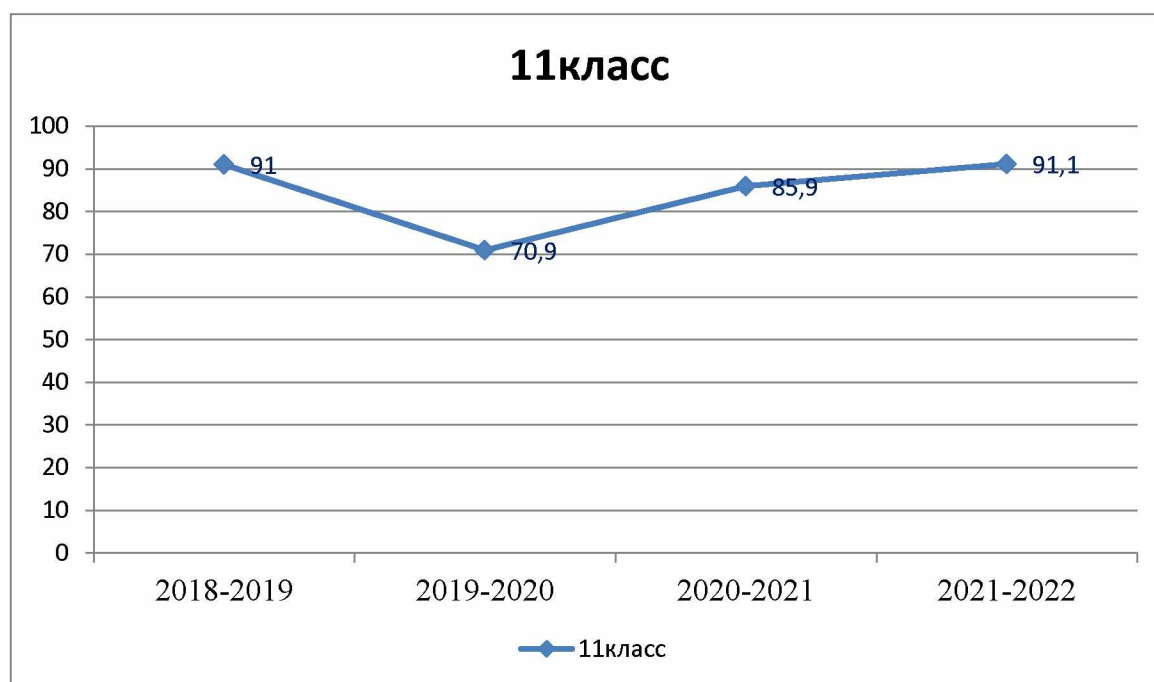
Общество знание	27	6	42	65	7	49,3	61,3 снижение на 2,66 по городу 59,6↑ по РБ 61,1↑ по РФ 59,9↑	0	по лицею 18,8% снижение на 9,9% по городу 9,8%
	29	10		82	49	68,5		3	
География	27	2	37	59	45	52	52 снижение на 166 по городу 57,3↓ по РБ 58,6↓ по РФ 54,6↓	0	по лицею 0% по городу 5,3%
	29	0		0	0	0		0	
Итого	56	177	-					58 снижение на 47,7%	

**Количество выпускников, получивших аттестат с отличием по окончанию среднего
общего образования**

2018 – 2019 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
13 (14,6%)	11 (12,8%)	31 (33,7%)	4 (7,1%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Количество учащихся, закончивших школу с аттестатом особого образца	В том числе
						Медаль «За особые успехи в учении»
2018-2019	11	89	100	91	13	13
2019-2020	11	86	100	70,9	11	11
2020-2021	11	92	100	85,9	31	31
2021-2022	11	56	100	91,1	4	4



Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, можно сделать вывод об удовлетворительном

уровне общеобразовательной подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.

По результатам сдачи ЕГЭ 32 выпускника, что составляет 57,1%, набрали по 3 лучшим результатам 210 и более баллов, т.е. средний балл составляет 70 баллов, для сравнения этот показатель в 2017 – 2018 учебном году – 55,6%, в 2018 – 2019 учебном году – 40,4%, в 2019 – 2020 учебном году – 41,8%, 2020 – 2021 учебном году – 63%.

По всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ, средний балл составил выше 60 баллов, кроме истории, литературы и химии.

К недостаткам в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации относится то, что часть выпускников 11-х классов не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по предметам по выбору: 1 учащийся – по химии, 2 учащихся – по истории, 2 учащихся – по обществознанию, 1 учащийся – по биологии.

В ходе государственной итоговой аттестации обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушений прав выпускников в конфликтную комиссию РЦОИ по РБ не поступало.

Комиссией, проводимой сверку отметок в личных делах, классных журналах, сводной ведомости, протоколах экзаменов, книге учета выдачи аттестатов и в заполненных аттестатах не было обнаружено несоответствия отметок.

Исходя из анализа результатов сдачи государственной итоговой аттестации учащимися Лицея в 2022 году, наряду с положительными результатами, обозначены вопросы, требующие разрешения в предстоящей работе.

Для повышения качества знаний в предстоящем учебном году необходимо:

1. Уделить особое внимание личностно-ориентированному подходу в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников.
3. Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.
4. Обратить внимание на совершенствование педагогического мастерства учителя, системность повышения квалификации, развитие творчества, реализацию педагогики сотрудничества, овладения современными образовательными технологиями.

Вывод: из представленных выше данных видим, что выпускники 9, 11 классов Лицея овладели необходимым содержанием обязательного минимума образования по учебным предметам на всех уровнях обучения на достаточном уровне, что делает их вполне конкурентоспособными в продолжении образования.

Достижения учащихся в различных предметных олимпиадах, смотре, конкурсах

ОО накоплен положительный опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам различного уровня. В 2022 году МБОУ «Лицей №1» г. Салавата занял 1 место в олимпиадном движении города.

Результативность участия в них отражена в таблице:

Название олимпиады, конкурса, смотра	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие, в общей численности учащихся				Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Всероссийская олимпиада школьников	545/42,7%	53/4,3%	-	-	126/9,9%	26/2,1%	-	-
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина	221/17,8%	58/4,7%	-	-	169/13,6%	47/3,8%	-	-
Республиканская олимпиада школьников «Я помню. Я горжусь»	52/4,2%	5/0,4	-	-	5/0,4%	-	-	-
Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся в рамках МАН	8/0,6%	-	-	-	8/0,6%	-	-	-
Международный педагогический портал. Интернет-олимпиада «Солнечный свет» (русский язык и литература)	-	-	1/0,08%	-	-	-	1/0,08%	-
Международная олимпиада «Интеллектуал» (литература)	-	-	1/0,08%	-	-	-	1/0,08%	-
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» (русский язык, литература)	-	-	-	2/0,2%	-	-	-	2/0,2%
Международный языковой конкурс «Какаду»	-	-	-	8/0,6%	-	-	-	2/0,2%
Всероссийский конкурс «British Bulldog»	-	-	180/14,5%	-	-	-	7/0,6%	-
Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	-	28/2,2%	28/2,2%	-	-	13/1%	3/0,2%	-
Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс. Учебник для 6-11 классов	69/5,4%	69/5,4%	69/5,4%	-	5/0,4%	5/0,4%	5/0,4%	-
Всероссийская олимпиада школьников Президентской академии РАНХ и ГС (английский язык)	-	-	3/0,2%	-	-	-	1/0,08%	-
Всероссийская олимпиада «Время знаний. Русский язык»	-	-	1/0,08%	-	-	-	1/0,08%	-
Всероссийский конкурс	-	1/0,08%	-	-	-	1/0,08%	-	-

«Моя малая Родина»								
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	-	-	6/0,5%	-	-	-	1/0,08%	-
Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры по математике, русскому языку, окружающему миру» на платформе Uchi.ru	-	-	41/3,3%	-	-	-	29/2,3%	-
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Uchi.ru	-	-	5/0,4%	-	-	-	3/0,2%	-
Кубок Башкортостана по физике	9/0,7%	6/0,5%	-	-	9/0,7%	6/0,5%	-	-
КЭС – баскет (юноши)	8/0,6%	8/0,6%	-	-	8/0,6%	-	-	-
Мини футбол (юноши)	10/0,8%	10/0,8%	-	-	10/0,8%	10/0,8%	-	-
Оранжевый мяч (девушки)	5/0,4%	-	-	-	5/0,4%	-	-	-
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	4/0,3%	-	-	-	4/0,3%	-	-	-
Городской конкурс по лыжным гонкам	20/1,6%	-	-	-	20/1,6%	-	-	-
Конкурс по шахматам	4/0,3%	-	-	-	4/0,3%	-	-	-
Городской конкурс по стрельбе	4/0,3%	-	-	-	4/0,3%	-	-	-
Городской конкурс по подтягиванию	4/0,3%	-	-	-	4/0,3%	-	-	-
Президентские состязания	10/0,8%	-	-	-	10/0,8%	-	-	-
Городской зимний фестиваль ГТО	8/0,6%	-	-	-	8/0,6%	-	-	-
Городской конкурс по настольному теннису	4/0,3%	-	-	-	4/0,3%	-	-	-

За успехи в учебе и достижениях в олимпиадном движении 6 учащихся стали стипендиатами Главы Администрации г. Салавата.

Анализ результативных данных по олимпиадам и конкурсам различного уровня позволяет сделать следующие выводы:

1. Качественный анализ результатов свидетельствует о повышении результативности Лицея по Всероссийской олимпиаде школьников, по Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина.

2. Предметный анализ результатов муниципальных туров олимпиад определяет ведущие позиции за такими предметами как русский язык, литература, физика, информатика, экология, биология, химия, искусство, английский язык, немецкий язык, технология, история, обществознание.

В целом, по результатам олимпиад можно определить повышение показателей качественного характера.

Таким образом, в 2022 году педагогический коллектив вёл целенаправленную работу с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Выросло количество предлагаемых олимпиад, в том числе дистанционных, разнообразных конкурсов и, соответственно, количество участников. В следующем году необходимо повысить мотивацию педагогических работников, обновить механизмы их морального и материального стимулирования, выйти на ещё более активное участие во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Вывод по разделу:

Качество подготовки выпускников МБОУ «Лицей №1» г. Салавата соответствует федеральным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности, заявленным в образовательной программе ОО.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Лицея.

Сравнительный анализ основных показателей работы ОО позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе Лицея. Несмотря на это, для обеспечения роста качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности необходимо продолжать работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ

На протяжении последних лет выпускники нашего Лицея успешно поступают в высшие учебные заведения страны. Так, в 2022 учебном году 92,9 % выпускников поступили в высшие учебные заведения Республики Башкортостан, Российской Федерации и за ее пределами.

Результаты поступления выпускников отражены в следующих таблицах:

№ п/п	Распределение выпускников	2020	2021	2022
1.	Количество выпускников	86	92	56
2.	Из них поступили на дневные отделения вузов, в том числе:	75	85	49
	на бюджетной основе на территории РБ	23	37	12
	на бюджетной основе в других регионах РФ	23	33	25
	на коммерческой основе на территории РБ	13	8	5
	на коммерческой основе в других регионах РФ	15	7	9
	вузы за пределами РФ	0	0	0
3.	Из них поступили на заочные отделения вузов:	2	0	3
	на бюджетной основе	0	0	0
	на коммерческой основе	2	0	2
4.	Всего поступили в вузы выпускников	75	85	52
5.	Поступили в ОУ среднего профессионального образования из выпускников, в том числе на бюджетной основе на коммерческой основе	6	5	4
6.	Всего выбыло без продолжения образования	1	2	1
7.	Поступило на работу	4	0	1
8.	Обучаются, согласно выбранному в школе профилю	46	72	-

Таким образом, успешное поступление выпускников Лицея в высшие учебные заведения страны, с преобладанием дневных отделений на бюджетной основе, указывает на высокое качество образования.

Профильное обучение позволяет обеспечить полноценное образование старшеклассников в соответствии с их индивидуальными способностями. Оно

позволяет на сегодняшний день сократить разрыв между профессиональным образованием и образованием, которое ученик получает в школе. Углубленное обучение по профильным дисциплинам становится средством профессионального самоопределения ребенка. Это происходит за счет индивидуализации образования, создания возможностей для построения гибких индивидуальных образовательных траекторий, учитывая запросы работодателей, способности и наклонности ребенка. Одной из основных задач, которые решает профильное обучение, является получение обучающимся углубленных знаний в той области и по тем дисциплинам, которые ребенок сможет реализовать в рамках последующего обучения или трудовой деятельности. Исходя из данных таблицы, мы видим, что значительная часть учащихся, обучавшихся в профильных классах, успешно поступили в вузы, согласно выбранным в Лицее профилям. Что свидетельствует о высоком уровне профориентационной работы в ОО.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования в ОО регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденном приказом МБОУ «Лицей №1» г. Салавата от 31.08.2018г. № 246, а также Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые размещены на сайте ОО.

<https://lyceum-one.02edu.ru/vsoko/>

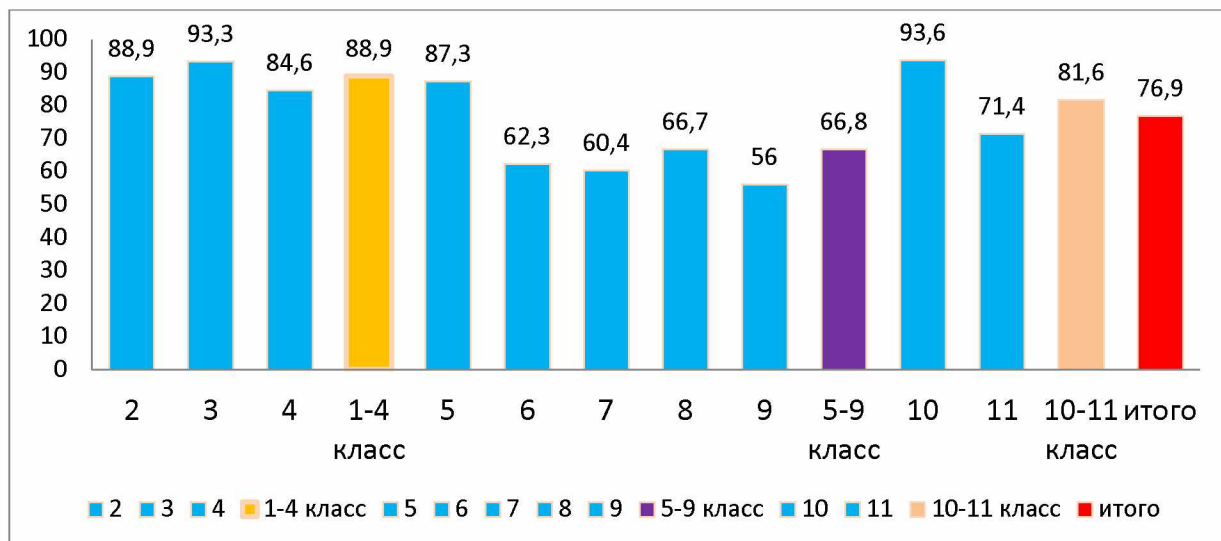
Качество образования как основной результат педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единой образовательной деятельности: образования, воспитания, развития учащихся и укрепления их здоровья. Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты, которые выразились в освоении учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Год	Аттестовано	Ударники	Отличники	Успеваемость	Качество
2020	1285	748 (63%)	126 (10%)	100	76,7
2021	1297	711 (62,1%)	122 (10,7%)	100	72,8
2022	1241	732 (66,9%)	109 (10%)	100	76,9

Уровни образования	2020		2021		2022	
	успев-ть	качество	успев-ть	качество	успев-ть	качество
Начальное общее образование	100	89	100	87,2	100	88,9
Основное общее образование	100	67,1	100	58,9	100	66,8
Среднее общее образование	100	77,3	100	91,6	100	81,6

Результаты по параллелям и уровням

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	ИТОГО
Количество учащихся	147	154	134	136	571	126	114	106	96	125	567	47	56	103	1241
Из них переведены в следующий класс	147	154	134	136	571	126	114	106	96	125	567	47	56	103	1241
Обучаются на «4» и «5»	0	137	125	115	377	110	71	64	64	70	379	44	40	84	841
Качество	0	88,9	93,3	84,6	88,9	87,3	62,3	60,4	66,7	56	66,8	93,6	71,4	81,6	76,9



Итак, уровень качества обученности по школе составляет за год 76,9%, т.е. качество успеваемости по сравнению с прошлым годом повысилось на 4,1%.

По сравнению с прошлым годом качество успеваемости повысилось во 2 – 4 на 1,7% (87,2 – 88,9), в 5 – 9 на 7,9% (58,9 – 66,8), в 10 – 11 классах снизилось на 10% (91,6 – 81,6).

На «5» закончили год – 109 уч-ся, 10% (в прошлом году 122 уч-ся, 10,7%).

На «4» и «5» закончили – 732 уч-ся, 66,9% (в прошлом году 711 уч-ся, 62,1 %).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что для Лицея характерно стабильно хорошее качество образования учащихся. Значительное снижение качества образования в 2022 году на уровне среднего общего образования было вызвано рядом факторов:

1. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
2. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
3. Слабая работа педагогов с сильными детьми.

Выпуску учащихся на уровне начального общего образования предшествуют контрольные работы.

Результаты итоговых контрольных работ и проверки техники чтения отражены в таблице:

Предмет	входная к/р		к/р за I триместр		к/р за II триместр		к/р за уч. год	
	% качества	% успева-ти	% качества	% успева-ти	% качества	% успева-ти	% каче-ства	% успева-ти
русский язык	78	96	74	93	75	93	79	93
математика	82	96	78	95	89	98	87	97
чтение			84	98			79	92

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и установить их причины:

- высокое качество обученности и усвоения ЗУН показали: 2а, 2б, 2г,

3а, 3б, 3г, 4а, 4в классы.

- 19% учащихся читают ниже нормы по темпу чтения, предусмотренному программой;
- 25% учащихся 1-4 классов допускает ошибки на пропуск, замену и перестановку слогов и слов;
- 21% учащихся 1-4 классов допускает вычислительные ошибки;
- 35% учащихся 2-4 классов испытывают затруднения в работе с именованными числами и задачами геометрического содержания.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить изучать динамику качества преподавания и состояния знаний, умений и навыков учащихся через проведение контрольных работ.

2. Учителям:

- работать над устранением ошибок и недочетов, допущенных учащимися при выполнении контрольных работ;
- использовать возможности индивидуальной и дифференцированной работы с учащимся для улучшения основных учебных показателей;
- продумать и совершенствовать методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися.

Одним из показателей успешности работы ОО является удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством учебно-воспитательного процесса.

Независимая оценка качества условий оказания услуг – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Во исполнении подпункта «К» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 01 сентября 2016 года №1034, в целях организации и проведения независимой оценки качества работы организации, оказывающей услуги в сфере образования с 21.02.2022г. по 30.11.2022 г. ООО Агентством независимой оценки качества образования «Открытая школа» была проведена независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг МБОУ «Лицей №1» г. Салавата.

Для организации и проведения исследования удовлетворенности качеством обслуживания в рамках независимой оценки использовался метод онлайн опроса получателей услуг в месте их предоставления, очный и заочный опрос экспертов.

Оценка проводилась по 5 критериям, включающим 9 показателей характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее–показатели оценки качества), для

оценки со стороны получателей (родителей и законных представителей) услуг образовательной организации (далее – получатель/получатели услуги/услуг).

Критерий 1.

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Критерий 2.

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Критерий 3.

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Критерий 4.

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.

Критерий 5.

Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Итоговые значения результатов оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией МБОУ "Лицей №1" г. Салавата представлены в таблице (приводятся значения показателей оценки качества без учёта и с учётом их значимости):

Наименования показателей	Показатели оценки качества без учёта значимости	Показатели оценки качества с учётом значимости
1.1 Информация о деятельности организации	97,1	29
1.2 Дистанционные способы обратной связи	100	30
1.3 Удовлетворённость информацией	92,6	37
2.1 Обеспечение комфортных условий	100	30
2.2 Время ожидания предоставления услуги	89,3	36
2.3 Удовлетворённость комфортностью условий	94,7	28
3.1 Оборудование территории и помещений для инвалидов	50	15
3.2 Обеспечение условий доступности для инвалидов	80	32
3.3 Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов	78,8	24
4.1 Удовлетворённость доброжелательностью при первичном контакте	93,6	37

4.2 Удовлетворённость доброжелательностью при оказании услуги	92,5	37
4.3 Удовлетворённость доброжелательностью при дистанционном взаимодействии	96,7	19
5.1 Готовность рекомендовать организацию	91,76	28
5.2 Удовлетворённость графиком работы	95	19
5.3 Удовлетворённость условиями в целом	93,6	47

Таким образом, большинство опрошенных показали высокий уровень удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1» г. Салавата

Основными предложениями респондентов, участвующих в анкетировании являлись:

1. Улучшить качество питания
2. Благоустройство зоны ожидания
3. Организация дополнительных занятий, кружков

Полный аналитический отчет независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг МБОУ «Лицей №1» г. Салавата размещен на сайте ОО

<https://lyceum-one.02edu.ru/noko/>

На основании полученных результатов был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2023-2025 гг.

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информация о педагогическом составе размещена на сайте ОО
<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/employees/>

Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	66	100
Педагогические работники с высшим образованием из них:	62	94
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	62	94
Педагогические работники со средним профессиональным образованием из них:	4	6
со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	4	6
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		
высшая категория	55	83
первая категория	5	8
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
до 5 лет	4	6
свыше 30 лет	37	56
Педагогические работники в возрасте:		
до 30 лет	3	5
от 55 лет	17	28
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	64	97
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	64	97

Педагогический состав Лицея: 66 человек – штатные педагогические работники. Лицей укомплектован кадрами на 100 % за последние три года доля совместителей составляет 1 %, текучесть кадров не превышает 5 %, что свидетельствует о стабильности кадрового состава.

Высшее образование имеют 94 % педагогических работников, среднее профессиональное образование – 6%.

Среди педагогов награждены:

- нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» - 1 чел.

- нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» - 6 чел.

- Почётной грамотой МО Российской Федерации - 6 чел.

- Почётной грамотой МО Республики Башкортостан - 7 чел.

Имеют звание:

- Отличник воспитания и просвещения РБ – 1 человек.

- Почётный работник общего образования РФ – 3 человека.

- Кандидат педагогических наук - 1 чел.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития ОО, так как позволяет сочетать энергию молодости с мудростью и опытом: 2% педагогических работников составляют молодые люди до 30 лет, 77% - в возрасте от 31 до 55. Стабильность и «вес» школе обеспечивают учителя старше 55 года – 21%.

Результаты образовательного процесса обеспечиваются квалификацией педагогических работников, которая сохраняется стабильно высокой на протяжении всех лет существования Лицея.

Год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		На соответствие занимаемой должности		Прошли аттестацию в предыдущем году	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	73	60	82,1	10	13,6	3	4,1	8	10,9
2021	66	59	89,3	4	6,1	0	0	13	19,7
2022	66	55	83,3	5	7,5	1	1,5	11	16,6

Таким образом, педагогические работники систематически повышают уровень квалификации, 83,3 % имеют высшую квалификационную категорию.

Повышение профессионализма педагогов является одной из важных задач методической службы Лицея, обеспечивающей научно-методическую поддержку педагогических работников и повышение их квалификации за счет методической работы внутри Лицея и через обучение на курсах повышения квалификации.

В 2022 учебном году продолжала реализовываться концепция организации курсовой подготовки. В данном учебном году 51 педагог прошли курсы повышения квалификации на базе ЦНППМПР ГБП ОУ «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж», АНО ДПО «Школа анализа данных», Образовательный портал «Яндекс. Учебник», Образовательный портал «ФГОС. Онлайн», ООО «Инфоурок», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч», МБУ ДОБ УМЦ г. Салават, ГАУ ДПО ИРО РБ, ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», АНО «Платформа новой школы», ФУМО по УГСН 09.00.00 "ИКТ" Фирма "1С", г. Москва, ЦДО «Прояви себя» г. Томск, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-

Петербург, Академия «Просвещение», ООО Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»:

№ п/п	Наименование курсов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Место проведения
1.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	1	ГАУ ДПО ИРО РБ
2.	"Новые информационные технологии в образовании" (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций)	1	ФУМО по УГСН 09.00.00 "ИКТ" Фирма "1С", г. Москва
3.	Развитие креативного мышления в школе: методики и практики	1	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных"
4.	Инклюзивное образование для учеников с РАС	1	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных"
5.	Базовые цифровые компетенции учителя	1	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных"
6.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника	1	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн"
7.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	2	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
8.	Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика реализации предметной области "ОДНК НР"	1	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
9.	Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)	1	ЧОУ ДПО "1С-Образование"
10.	Эффективное использование информационных технологий для решения профессиональных задач.	1	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
11.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	1	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
12.	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7.	1	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн", свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС - 72602
13.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя английского языка в условиях введения обновлённого ФГОС ООО	1	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж

14.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования в соответствии с приказом Мин просвещения России 287 от 31 мая 2021 года	6	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
15.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии по иностранным языкам при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования	1	г.Уфа, ГАУ ДПО ИРО РБ
16.	Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО	4	ООО "Инфоурок", г. Смоленск
17.	Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновлённые ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения	1	ООО «Федерация развития образования»
18.	Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС	1	ООО "Фоксфорд" г. Москва
19.	Инновационные методики преподавания литературы, проектной и исследовательской деятельности в области филологии	1	КПО "Пушкинский проект", Пушкинские Горы
20.	Летняя школа для учителей в Ясной Поляне	1	Музей-усадьба Л.Н. Толстого "Ясная Поляна", Ассоциация "Гильдия словесников", Ясная Поляна, Тульская обл.
21.	"Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности"	1	Г. Москва, "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
22.	«Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновлённые ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	1	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»
23.	«Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем»	1	АНО Центр развития молодежи, г. Екатеринбург
24.	«Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7»	1	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС Онлайн"
25.	«Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновлённые ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	1	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»
26.	«Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновлённые ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	1	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»

27.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года
28.	«Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновлённые ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения»; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	1	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»
29.	«Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО: содержание, пути реализации»	11	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата
30.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	1	Смоленск
31.	Формирование цифровой компетенции преподавателя в рамках программы "Цифровая экономика РФ"	1	Инфоурок

Активное использование педагогами цифровых технологий, работа в цифровой образовательной среде являются не только необходимостью, вызванной реалиями сегодняшнего дня, но и главными условиями развития образования, его соответствия вызовам будущего. Преимущества использования цифровых технологий очевидны: это возможность персонализированного и дифференцированного обучения. На наш взгляд, применение педагогами цифровых технологий позволяет повысить активность обучаемых, эффективность процесса обучения, а также расширить источники знаний (доступ к мировым электронным ресурсам, энциклопедиям, учебным пособиям, онлайн-курсам). Цифровые технологии расширяют образовательное пространство за счет доступа к огромному количеству информации и ресурсов в любое время и в любом месте.

В 2022 году педагоги Лицея, участвовали в различных профессиональных конкурсах и конференциях, следует продолжить и активизировать работу по привлечению педагогов к обобщению опыта своей работы на уровне Лицея, города, республики через участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Участие в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Участники	Результат участия
1.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога»	учитель английского языка	Победитель Диплом I степени
2.	Международный онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	учитель русского языка и литературы	Диплом II степени
3.	Телевизионная викторина «Передача знаний» на ТК «Россия. Культура»	учитель русского языка и литературы	Победитель в составе команды «Учитель года Республики Башкортостан»

Вывод по разделу:

ОО укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, реализацию заявленных программ и поставленных целей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед ОО. Составлен перспективный график аттестации педагогических работников МБОУ «Лицей №1» г. Салавата до 2023 года.

Актуальными на данный момент остаются основные направления повышения квалификации педагогических работников Лицея:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий на всех уровнях обучения.

Проблема, связанная с нехваткой молодых педагогических кадров, решается с помощью систематической работой по профориентации учащихся по педагогическим специальностям и поиск перспективных молодых специалистов в вузах.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОО включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.

Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОО.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).

3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Электронные учебники и учебные пособия.

5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи руководителям предметных кафедр, учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОО располагает 2 библиотеками и читальными залами, расположенными в обоих корпусах. Благодаря библиотекам в Лицее продолжает формироваться культурная информационно-образовательная среда. Библиотеки Лицея в двух корпусах оснащены компьютером и интерактивными досками, рабочее место библиотекаря и места для посетителей подключены к сети Интернет. Продолжается работа по ведению электронных каталогов и картотек библиотеки. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню.

Информация по обеспеченности учебниками МБОУ "Лицей №1"									
	Федерального комплекта (в %)			Республиканского комплекта (в %)			Регионального комплекта (в %)		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
	72,9	82,4	100	100	100	100	0	0	0
Итого:	85,10			100			0		

Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд (основной фонд + учебники)	35 187	81 233
Официальные издания	66	87
Подписные издания (периодика)	9	9
Справочная литература	1722	3394
Художественная литература	24 144	35990
Методическая литература	926	2660
Отраслевая литература	10848	13619
Новые поступления за 5 лет (2017-2021)	2621	7304

Состояние учебно-информационного фонда:

Объемы учебно-методического фонда								
	Учебники			Учебно-методические издания	Объем цифрового фонда	Объем мультимедийного фонда	Электронные образовательные ресурсы (кол-во единиц)	
Год	Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на 1 обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований			
2020	31662	595	24	2660	926	767	428	56
2021	21944	248	17	2660	926	767	428	50
2022	45002	612	19	2660	926	767	428	56

Для обеспечения сохранности библиотечного фонда проводились индивидуальные беседы о бережном отношении к книгам, рейды по сохранности учебников.

В 2022 году количество читателей составило 1265 человек, количество посещений библиотеки – 24629 человек, книговыдача – 74025 (в том числе учебников).

Одной из задач библиотеки является способствовать формированию системы электронного образования в Лицее путем создания фонда электронных образовательных ресурсов. С целью повышения эффективности обучения в Лицее создан фонд медиаресурсов в количестве 537 единиц. В библиотеке имеются интерактивные учебные пособия по таким предметам, как математика, физика, биология, химия, история, литература, русский язык. Также имеются электронные пособия для подготовки к урокам, ОГЭ и ЕГЭ, учебники по английскому языку, литературе, физике в электронной форме как приложение к учебникам, электронные пособия по краеведению, программы по башкирскому языку. Начата работа для создания оцифрованного фонда дополнительной литературы. Наличие электронных ресурсов способствует обеспечению участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступ к информации, знаниям, культурным ценностям.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Эффективность реализации основных направлений деятельности Лицея определяется состоянием материально-технической базы. В МБОУ «Лицей №1» г. Салавата созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально – личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Здание МБОУ «Лицей № 1» г. Салавата корпус № 1 (Октябрьская,70) размещено вдоль проезжей части в окружении жилой застройки, удалено от проездов с регулярным движением автотранспорта, на расстоянии более 50 м от основного здания. Год постройки – 1988, площадь здания – 5628,8 кв.м. Фундамент – бетонный ленточный; стены – кирпичные; перегородки – кирпичные, гипсокартон; межэтажные перекрытия–железобетонные; крыша –рулонная. Здание оборудовано всеми видами благоустройства.

Площадь земельного участка – 32858 кв.м., ограждение территории – металлический забор.

В здании расположены следующие помещения: учебные классы (20), библиотека, медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, столовая на 160 посадочных мест, пищеблок, гардероб, административные и подсобные помещения.

В корпусе 1 находится 20 учебных кабинетов, два мобильных компьютерных класса, 2 спортивных зала (большой и малый), столовая, библиотека и читальный зал, актовый зал, хореографический кабинет, мультипликационная студия, шахматная студия, студия искусств, песочная студия, музыкальная студия, сенсорная комната, кабинет логопедической и психологической служб, фитобар, 1 электронное табло, 35 интерактивных досок, 43 мультимедиа проекторов, 26 МФУ, 126 ноутбуков, 35 стационарных компьютера, 4 принтера, кабинеты медицинской и социальной служб.

Здание МБОУ «Лицей № 1» г. Салавата корпус № 2 (Ленина,14) размещено внутриквартально в окружении жилой застройки, удалено от проездов с регулярным движением автотранспорта, на расстоянии более 100 м. от основного здания. Год постройки – 1964, площадь здания – 3942,9 кв.м. Фундамент – бетонный ленточный; стены – кирпичные; перегородки – кирпичные, гипсокартон; межэтажные перекрытия –железобетонные; крыша –кровля черепица, стропила по деревянной обрешётке. Здание оборудовано всеми видами благоустройства.

Площадь земельного участка – 13663 кв.м., ограждение территории – металлический забор.

В здании расположены следующие помещения: учебные классы (33), библиотека, медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, столовая на 220 посадочных мест, пищеблок, гардероб, административные и подсобные помещения.

В корпусе 2 находится 33 учебных кабинета, мобильный компьютерный класс, 2 спортивных зала (большой и малый), столовая, библиотека и читальный зал, 1 электронное табло, 32 интерактивных оборудования, 39 мультимедиа проектора, 119 ноутбука, 20 МФУ, 24

принтера, 50 стационарных компьютера, кабинеты медицинской и социальной служб.

Все кабинеты в 2 корпусах оснащены интерактивным оборудованием и мультимедиа проекторами, учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами и другими техническими средствами обучения, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне. Перед началом каждой четверти специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

Комплекты ростовой классной мебели из экологически чистых материалов, индивидуальные шкафчики для учащихся в кабинетах начальных классов, учебных кабинетах основной и средней школы, удобная мебель на всех этажах в двух корпусах, игровые, релаксационные и спортивные зоны, оборудованный медицинский блок, фитобар, футбольное поле и спортивные площадки, современные оборудованные столовые создают условия для сохранения здоровья учащихся и обеспечивают комфортные условия при обучении и отдыхе. Кабинеты физики, химии, биологии имеют полное комплексное оборудование для ведения лабораторных работ и учебных занятий. Спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем. Обучение осуществляется по 7 базовым компьютерным программам.

Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс, факс/модем), кабинет директора, заместителей директора.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Учащиеся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1275 человек/100 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Вывод:

МБОУ «Лицей №1» г. Салавата обеспечен информационно-техническим оснащением для реализации образовательной программы в соответствии с целями ОО. Уровень материально-технической базы позволяет обеспечить качество подготовки выпускников требованиям ФГОС, реализацию заявленных программ в соответствии с видом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В ОО создана хорошая материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Проблема, связанная с устареванием оборудования, решается в процессе работы.

**Показатели
деятельности МБОУ «Лицей №1» г. Салавата**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1275 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	580 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	567 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	841 человека/ 76,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек /7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1266 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	549 человека/ 43,1%
1.19.1	Регионального уровня	108 человек/ 8,5%
1.19.2	Федерального уровня	52 человека/ 4,1%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1275 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	55 человек/ 83%
1.29.2	Первая	5 человек/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	37 человек/ 56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	17 человек/

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1275 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОодЫ

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы:

- для организационно – правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1» г. Салавата располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приёма, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству;
- на основании анализа итоговой и промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний учащихся Лицея соответствует Государственному стандарту;
- Лицей обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- в организации учебной деятельности особое внимание уделялось качеству обучения с применением новых образовательных технологий, ориентированных на использование компьютерных и информационных средств. В ОО установилась устойчивая тенденция к созданию современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его уровнях;
- благодаря сайту Лицея, электронному журналу функционирует открытая образовательная среда, которая позволила родителям своевременно получать информацию о жизни ребёнка в школе, учителям использовать всю необходимую информацию по разнообразным направлениям образовательной деятельности;
- постоянно корректировались и внедрялись в практику работы Лицея оптимальные формы эффективного управления ОО, что позволяло успешно решать главную задачу: развитие единого образовательного пространства ОО, а также сохранять преемственность при переходе учащихся с одного уровня образования на другой;
- признание достижений педагогического коллектива на всероссийском и региональном уровнях, рост числа учащихся и учителей, ставших призёрами и победителями конкурсов различного уровня, лидерство в рейтинге олимпиадного движения, безусловно, способствует укреплению имиджа Лицея;

- МБОУ «Лицей №1» г. Салавата востребован учащимися и их родителями (законными представителями). Проводимые анкетирования, собеседования, опросы родителей и учащихся, исследования показывают высокую степень удовлетворенности школьников и их родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель-родитель», перспективами развития ОО;

- созданы условия для полноценной реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- задачи, поставленные на 2022 год, решены, учебные программы пройдены, государственный образовательный стандарт выполнен, результаты ОГЭ и ЕГЭ не ниже, а по ряду предметов выше, чем в городе и республике, в России. Активность учащихся в проводимых в ОО мероприятиях творческого характера повысилась.

Наряду с положительными результатами обозначился и ряд проблем:

- необходимо продолжить улучшать материально-техническую базу ОО,
- необходимо улучшить методическую помощь педагогам в организации образовательного процесса,

- недостаточно высокий уровень участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.

Выделение данных проблем позволяет определить основные направления деятельности ОО в новом году и задачи по ее достижению.

Основные направления деятельности Лицея

Непрерывное совершенствование уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего право на улучшение качественного образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации в соответствии с индивидуальными возможностями личности и требованиями ФГОС.

2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

3. Развивать и совершенствовать единую информационно-образовательную среду в условиях лицея.

4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональных компетентностей педагогов в современной информационно-образовательной среде.

5. Продолжить совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через совершенствование на всех ступенях образования системы взаимодействия с организациями дополнительного образования, предпрофильного и профильного обучения.

6. Продолжить развитие лицейских традиций, формирование гражданской ответственности, патриотизма, духовно – нравственных ценностей, экологической культуры и здоровьесбережения через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях и укрепление взаимодействия с семьей.

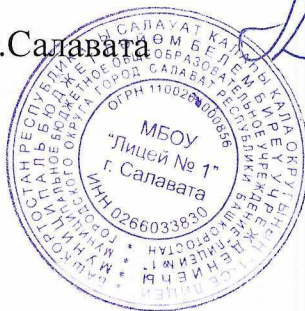
7. Повышать квалификацию педагогов путем освоения новых платформ дистанционного и цифрового обучения.

8. Расширять внешние связи лицея для решения вопросов обучения и воспитания.

Отчет о самообследовании МБОУ «Лицей №1» г. Салавата размещен на сайте образовательного учреждения:

<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/document/>

Директор МБОУ «Лицей №1» г.Салавата



К.Я.Хабибуллин

И прошу рязано, пронумеровано
и ерещено-печатью.

Место: *Хабибуллин К.Д.*

